



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان
عنوان درس: مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان (۳)
کد درس: ۴۵۱۰۱۳
نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری
نام مسؤول درس: جمال الدین بگجانی
مدرس/مدرسان: خانم دکتر حسن پور، خانم دکتر پورابولی، خانم دکتر خوش نوا، آقای دکتر بگجانی
پیش‌نیاز/هم‌زمان: نظری و کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان (۲)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان (دوره ۱۳)

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران
تلفن تماس: ۰۲۱۶۱۰۵۴۴۲۴
نشانی پست الکترونیک: jamalbegjani@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۲ واحد کارآموزی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با فیزیولوژی، آناتومی نوزاد و پاتوفیزیولوژی بیماری‌های هر دستگاه، شناخت بیماری‌های شایع نوزادان مرتبط با هر دستگاه، توانایی در مراقبت نوزادان با مشکلات گوارشی، مشکلات کلیوی، غدد، متابولیسم و اختلالات جنسی، مراقبت قبل و بعد از عمل

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با مشکلات شایع گوارشی، غدد، کلیوی، متابولیسم و اختلالات جنسی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

در پایان این دوره فراگیر قادر خواهد بود برنامه مراقبتی را در زمینه‌های زیر پس از بررسی و شناخت، تشخیص‌ریا، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی نماید:

حیطه شناختی:

مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات گوارشی ۱

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش
- پاتوفیزیولوژی دستگاه گوارش
- ارزیابی دستگاه گوارش
- نقایص جدار شکم (آمفالوسل، گاستروشی)
- مراقبت‌های پرستاری مربوط به انسداد آترزی مری و فیستول تراشه مری، تنگی پیلورآترزی و تنگی دئودنوم، ژژنوم و ایلئوم، بلئوس مکنونیوم هیرشپرونک، آنوس بسته

مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات گوارشی ۲

- ریفلاکس
- آنتروکولیت نکرروزان
- سندروم روده کوتاه
- فتق دیافراگمی

مراقبت از نوزادان به اختلالات گوارشی ۳

- هیپر بیلی روبینمی
- پاتوفیزیولوژی
- نحوه برخورد و ارزیابی نوزاد مبتلا به هیپر بیلی روبینمی
- مداخلات مرتبط با نوزاد مبتلا به هیپر بیلی روبینمی

- فتوتراپی

- هیدروپس فتالیس

- تعویض خون

- مراقبت های پرستاری

مراقبت از نوزادان اختلالات گوارشی ۴

- مراقبت از نوزاد نیازمند جراحی شکمی (توجهات پرستاری قبل و بعد از عمل)

- مراقبت نوزاد مبتلا به اختلالات غدد

- پاتوفیزیولوژی و فیزیولوژی غدد درون ریز

- تیروئید (هیپرتیروئیدی و هیپو تیروئیدی)

- آدرنال

- اختلالات پانکراس

- نوزادان مبتلا به اختلالات تکامل جنسی

- پاتوفیزیولوژی و فیزیولوژی

- علایم

- ارزیابی

- مراقبت و درمان

- نوزادان مبتلا به بیماری متابولیک

- بیماری های شایع متابولیک نوزادان

- علایم

- ارزیابی

- مراقبت و درمان

مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری تناسلی ۱

- فیزیولوژی، آناتومی و پاتوفیزیولوژی دستگاه ادراری

- ارزیابی تشخیصی

- هیدرونفروز

- ترومیوز ورید کلیوی

- نارسایی کلیوی

مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری تناسلی ۲

- مراقبت از نوزادان نیازمند به جراحی

- ناهنجاری در مجرا و آلت تناسلی در نوزاد

- مراقبت پس از ختنه

حیطه عاطفی (باورها و نگرش‌ها):

- آموزش هر خانواده بدلیل تفاوت‌های فردی و فرهنگی و نیازهای آن متفاوت خواهد بود.
- خانواده نوزاد در تصمیم‌گیری جهت درمان و مراقبت از نوزاد خود نقش بسیار مهمی دارد.
- نوزاد به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

حیطه روان حرکتی (مهارت‌ها):

- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث‌های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- نکات آموزشی ارائه شده را برای بیماران مورد نظر ارائه نماید.

رویکرد آموزشی^۱: مجازی^۲ *حضوری ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- *سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- *بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- *یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- *یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- *یادگیری مبتنی بر سناریو
- *استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی طرح درس - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش - پاتوفیزیولوژی دستگاه گوارش - ارزیابی دستگاه گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
۲	- مراقبت نوزاد مبتلا به اختلالات غدد - آدرنال - اختلالات پانکراس - ریفلاکس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
۳	- مراقبت‌های پرستاری مربوط به و انسداد (آنژی مری و فیستول تراشه مری، تنگی پیلور، آنژی و تنگی دئودنوم، ژژنوم و ایلئوم، بلئوس مکونیوم هیرشپرونک، آنوس بسته)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
۴	- مراقبت‌های پرستاری مربوط به و انسداد (آنژی مری و فیستول تراشه مری، تنگی پیلور آنژی و تنگی دئودنوم، ژژنوم و ایلئوم، بلئوس مکونیوم هیرشپرونک، آنوس بسته)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
۵	- آنژی و کولیت نکروزان - سندروم روده کوتاه - فتق دیافراگمی - ارزیابی دستگاه گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
۶	- هیپر بیلی روبینمی ۱ - پاتوفیزیولوژی - نحوه برخورد و ارزیابی نوزاد مبتلا به هیپر بیلی روبینمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر پورابولی
۷	- هیپر بیلی روبینمی ۲ - مداخلات مرتبط با نوزاد مبتلا به هیپر بیلی روبینمی - فتوتراپی - هیدروپس فتالیس - تعویض خون - مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر پورابولی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۸	- مراقبت از نوزاد نیازمند جراحی شکمی (توجهات پرستاری قبل و بعد از عمل)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر حسن پور
۹	- مراقبت نوزاد مبتلا به اختلالات غدد - پاتوفیزیولوژی و فیزیولوژی غدد درون ریز - تیروئید (هیپرتیروئیدی و هیپو تیروئیدی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر حسن پور
۱۰	- نقایض جدار شکم (آمفالوسل ، گاستروشری) - شکاف لب و کام	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر حسن پور
۱۱	- نوزادان مبتلا به بیماری متابولیک - بیماری های شایع متابولیک نوزادان - علائم - ارزیابی - مراقبت و درمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر حسن پور
۱۲	- فیزیولوژی، آناتومی و پاتوفیزیولوژی دستگاه ادراری - ارزیابی تشخیصی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
۱۳	مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری تناسلی ۱ - هیدرونفروز - ترومبوز ورید کلیوی - نارسایی کلیوی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
۱۴	مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری تناسلی ۲ - مراقبت از نوزادان نیازمند به جراحی ادراری تناسلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
۱۵	مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری تناسلی ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسین
	- ناهنجاری در مجرا و آلت تناسلی در نوزاد - مراقبت پس از ختنه			
۱۶	- نوزادان مبتلا به اختلالات تکامل جنسی - پاتوفیزیولوژی و فیزیولوژی - علایم - ارزیابی - مراقبت و درمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا

وظایف و انتظارات از دانشجو (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱)

از فراگیران انتظار می‌رود:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- با استفاده از بحث‌های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای گسترش دهد.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری و عملی میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. با توجه به آموخته‌های ترم‌های گذشته و ترم جاری، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهد.
- ۷- ارتباط موثر درمانی- اخلاقی و تعامل مناسب با همکاران و خانواده بیمار داشته باشد.
- ۸- رفتار حرفه‌ای که شامل مواردی از جمله مسئولیت‌پذیری، همدردی، پایبندی به اصول اخلاقی، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیری می‌باشد را بکار گیرد.
- ۹- با استفاده از دانش حرفه‌ای در ارتقای سلامت نوزاد تلاش کند.
- ۱۰- در صورت غیبت در آزمون‌های میان دوره‌ای اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) لازم است فراگیر تا حداکثر یک هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد درس مربوطه مراجعه نماید و در غیر این صورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
- ۱۱- غیبت در کلاس نظری نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات بیشتر باشد. در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت‌ها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می‌شود.
ب- چنانچه غیبت‌ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
- ۱۲- غیبت در طی دوره کارآموزی غیرمجاز می‌باشد.

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

روش ارزیابی دانشجوی:

۱۰٪	۱. مشارکت فعال در بحث‌های کلاس و حضور به موقع
۲۰٪	۲. ارائه مقاله تحقیقی و اصیل در رابطه با مطالب درسی ترجیحاً مربوط به پنج سال گذشته در هر جلسه کلاس
۳۰٪	۳. ارزیابی ۲ مددجو بر اساس بیماری‌ها و فرم‌های بررسی و شناخت و مدل‌های مراقبتی
	۴. انجام آزمون نهایی پایان ترم به صورت مازول
۳۰٪ ۱۰٪	۵. تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio به مسئول درس
<u>۱۰۰٪</u>	<u>جمع</u>

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- بهال‌الدین زاده، ع، راعی، وحید، مراقبت پرستاری واحد مراقبت‌های ویژه NICU، بشری، تهران، آخرین ویرایش
- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۲، مترجمین: آناهیتا معصوم پور، اکرم دبیریان، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۳، مترجمین: منیژه نوریان، فاطمه اعلائی، کره‌رودی، نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۱، مترجمین: پرستو اوجیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش
- Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing . Elsevier HealthSciences: Last edition
- Davies L' McDonald S. Examination of the newborn and neonatal health : a multidimensional approach. Elsevier Health Sciences: Last edition
- FanaroffAA. Fanaroff JM. Klaus and Fanaroffs Care of the High- Risk Neonate;Expert Consult-Online and Print. ۶ Klaus and Fanaroffs Care of the High- Risk Neonate. . Elsevier health Sciences Last edition
- Hey E, Editor. Neonatal formulary: drug use in pregnancy and the first year if life . John Wiley& Sons: Last edition
- Hockenberry, M.J.& In Wilson D. Wongs nursing care of infants and children Last edition
- Meek M. Hallsworth M. Yeo H. Editors. Nursing the neonatal. John Wiley& Sons: Last edition
- Polin RA. FOX W W . Abman SH. Fetal and neonatal Physiology. Elsevier Health Sciences: Last edition

- Verklan MT. Walden M. Core Curriculum for neonatal Intensive Care . Nursing: Saunders Last edition
- Weal A. Clinical Pharmacology for Nurses. Journal of Advanced Nursing. Last edition
- Whaley L F , Wong DL. Essentials of Pediatric Nursing. Nursing. Last edition
- Yaffe SJ. Aranda JV, editors. Neonatal and pediatric Pharmacology: therapeutic Principles in Practice, Lippincott Williams& Wilkins: Last edition
- Young T. Mangum B. Neofax. Thomson Reuters: Last edition

سایر منابع مجلات پرستاری

- ۱- Advances in Neonatal Care
- ۲- Journal of Neonatal Nursing
- ۳- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- ۴- Newborn and Infant Nursing Reviews
- ۵- Neonatal Network
- ۶- Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing
- ۷- Journal of Advance Neonatal Nursing
- ۸- Journal Nurse Care Quality
- ۹- Journal of Clinical Nursing
- ۱۰- Nursing Administration Quarterly

مجلات جامع نوزادان

- ۱- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- ۲- Clinics in Perinatology
- ۳- Seminars in Perinatology
- ۴- Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

تارنها (جهت جستجو، آشنایی و تهیه مطالب مرتبط با پرستاری نوزادان)

- ۱- <http://www.nann.org>
- ۲- <http://www.academyonline.org/>
- ۳- <http://www.coinnurses.org>
- ۴- <http://www.nna.org.uk>
- ۵- <http://www.academyonline.org>
- ۶- <http://neonatalnetwork.com/>
- ۷- <http://www.awhonn.org/awhonn/>

<http://neoreviews.aappublications.org/>

